

Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока. Изучение направлено на формирование УК-7 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методики спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс	Содержание компетенций (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК – 7	Реализуется способностью поддерживать должный уровень физической	методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с	использовать навыки рационального применения учебного и	методами планирования и проведения основных видов физкультурно-

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>различными группами населения; методику подготовки спортсменов;</p> <p>возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; решение задач воспитания средствами учебного предмета</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.</p>	<p>оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной оборудование в процессе различных видов занятий;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p>	<p>оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса</p> <p>способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p>
--	---	---	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр р (часы)
		1

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):			
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		60	60
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачёту			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед.	2	2

Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
4	5	6	СРС	-			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности		2				-
2	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.		2				-
3	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.		2				-
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		2				-
ИТОГО по разделам дисциплины		68	8			60	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю							
Подготовка к зачёту (контроль)		3,8					3,8
Общая трудоёмкость по дисциплине		72	8		-	60	4,0

Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент
Соколов Александр Сергеевич